

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 75 «Гвоздичка»

Нугуманова А.Г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБДОУ № 75**

Задачи педагога-психолога на 2025-2026 учебный год.

1. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья, эмоциональное благополучие дошкольников, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду и семье, используя здоровьесберегающие технологии.
2. Повысить эффективность обучения государственным языкам РТ, приобщения детей к культурному наследию своего народа, применяя УМК и информационно – коммуникативные технологии.
3. Содействовать оптимизации преемственных связей дошкольного и начального общего образования (включая национальное), повышая профессиональное мастерство педагогов и педагогическую компетентность всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.1	Диагностика а) Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение. б) Диагностика нервно-психического развития детей 1 мл группы № 11 по методике Печора в) «Готовность детей к обучению в школе» - «Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп», - Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер) г) Диагностика детей с особыми темпами развития (авт. Забрамная) д) Диагностика детей из семей «группы риска» (мет. «Рисунок семьи») е) Психологическая диагностика одаренных детей: выявление способных детей (тест-анкета «Как измерить талант?» А.Хана, Г.Каафа)	Август-сентябрь Октябрь октябрь – 1 этап апрель – 2 этап В течение года Январь Ноябрь	Педагоги групп № 1,12,11 Педагоги гр. № 11,1,12 Педагоги групп № 5,9 Педагоги групп Педагоги групп Педагоги групп № 5,9
1.2	Психокоррекция а) Коррекционно-развивающая деятельность с детьми, испытывающие трудности в общении, игре, обучении в младших возр. группах б) Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследования и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС и УМК. в) Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Индивидуальная работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС и УМК. г) Развивающие игры по формированию социально-психической и мотивационной готовности к школе. д) Коррекционно-развивающая работа с детьми из неблагополучных	Октябрь-апрель Октябрь-апрель Октябрь-апрель Октябрь-апрель Октябрь-апрель	Педагоги групп № 6,8,11 Педагоги всех дошкольных групп Педагоги групп № 5,9,4,10,3 Педагоги групп № 5,9 Педагоги всех

	семей и «группы риска» е) Участие в интеллектуальных конкурсах: «Всезнайка», «Турнир смекалистых», «Росток Супер-Ум», «Умка», «Кубик Рубика» и др.	В течение года	дошкольных групп Ст.воспитатель
1.3	Психопрофилактика а) Посещение занятий, режимных моментов, утренников, развлечений с целью изучения психоэмоционального состояния детей, взаимоотношений с детьми и взрослыми.	В соответствии с годовым планом ДООУ	Педагоги всех дошкольных групп
2. Работа с родителями			
2.1	Диагностика а) Анкетирование родителей: «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу?» б) Анкетирование: «Удовлетворенность качеством образования в ДООУ» в) Диагностика по индивидуальным запросам.	Апрель Май В течение года	Педагоги групп №5,9 Педагоги групп Педагоги групп
2.2	Психопрофилактика а) Групповые родительские собрания: - «Кризис трех лет. Как с ним бороться?» (младшие группы); - «Что ребенок хочет сказать мне своим поведением»; (средние группы); - «Влияние телевидения на психику дошкольников»; (старшие группы); - «Психологическая готовность к школе – залог успешной адаптации» (подготовительные группы). д) Мастер-класс " Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье?"	Сентябрь Апрель	Зав. ДООУ Ст. воспитатель Педагоги групп Педагоги групп Ст. воспитатель
2.3	Психоконсультирование а) Консультация «Адаптация и дезадаптация к условиям ДООУ» б) Консультация «Психопрофилактика детских страхов» Консультация для родителей семьи группы риска: «Влияние семейных отношений на психику ребенка» (Дош.педагогика, №1, 2017)	Сентябрь Апрель Март	Ст. медсестра

3. Работа с педагогами			
3.1	Диагностика а) Диагностика по индивидуальным запросам.	В течение года	Ст. воспитатель
3.2	Психопрофилактика а) Консультации: - «Половозрастная идентификация»; - «Использование игр в адаптационной работе с детьми, как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности ребенка дошкольного возраста» - «Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада» Медико-педагогический совет № 1 «Анализ адаптации ребенка 2-4 лет к условиям ДООУ» Медико-педагогический совет № 2 Мастер-класс «Гимнастика для ума» Мастер-класс: «Формируем эмоциональный словарь у детей 3-5 лет. ПМПК № 1 Анализ результатов диагностики детей обследования мотивационной готовности детей к школе; уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. ПМПК № 2 Результаты диагностики детей, показавших низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ПМПК № 3 Анализ результатов диагностики детей обследования мотивационной готовности детей к школе; уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Октябрь Апрель Март Ноябрь Январь Апрель	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
4. Организационно-методическая работа.			
4.1	Планирование и ведение документации.	В течение года	
4.2	Оснащение кабинета наглядными методическими пособиями, играми для развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, методической литературой.	В течение года	
4.3	Подготовка диагностического материала для выявления одаренных	В течение года	

	детей, с особенностями в психическом развитии, диагностики социально-коммуникативного развития, готовности детей к обучению в школе, по запросам педагогов и родителей.		
4.4	Подготовка докладов и выступлений на педсоветах, семинарах, МО, других мероприятий.	В течение года	
4.5	Оформление наглядных материалов на стендах, папок-передвижек в ДОУ.	В течение года	
4.6	Сбор сведений о детях, посещающих ДОУ: списки детей, медицинские сведения, личностные особенности	Сентябрь и по мере поступления	
4.7	Разработка программ коррекционно-развивающей работы с одаренными детьми и с детьми с отклонениями в развитии, по готовности к школе, социально-коммуникативному развитию, а так же с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	В течение года	
4.8	Консультации для воспитателей по диагностике «Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп»	В течение года	
4.9	Составление аналитических справок по итогам диагностик: - «Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп», - «Нервно-психическое развитие детей младших групп» - «Адаптация детей к детскому саду»	Октябрь, апрель Октябрь, апрель Сентябрь	
4.13	Сбор информации о неблагополучных семьях.	Октябрь	
4.14	Работа со смежными организациями: -ГПМПК (Городской психолого-медико-педагогический консилиум); - ГАУСО КЦСОН социального обслуживания населения «Доверие»; - ПНД (Психоневрологический диспансер); - Семейная клиника «Танар»	В течение года	
5. Работа со школой.			
5.1	Совместная работа педагогов-психологов ДОУ и СОШ по проведению мониторинга и коррекционно-развивающей работы.	В течение года	Психолог СОШ № 24
5.2	Создание системы психологического сопровождения дошкольников и первоклассников	Октябрь	Психолог СОШ № 24

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №75 «Гвоздичка»
_____ А.Г.Нугуманова

**План мероприятий с детьми из неблагополучных семей и
«группы риска» на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Приме чание
1. Работа с детьми.				
1	Наблюдение за детьми с целью определения наличия проблем у ребенка.	В течение года	Пед-психолог	
2	Беседа с детьми «Я и мое настроение»	3 декада октября	Педагоги групп	Все группы
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми из неблагополучных семей и «группы риска»	октябрь-апрель	Пед-психолог	
2. Работа с педагогами				
1	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Пед-психолог	
2	Круглый стол «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	3 декада октября	Зав. ДОУ	
3	Составление программы работы с неблагополучными детьми.	2 декада октября	Ст. воспитатель Пед-психолог	
3. Работа с родителями				
1	Изучение семьи и существующих в ней проблем.	1 декада ноября	Пед-психолог	
2	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, морально-психологическим климатом в семье.	В течение года	Педагоги	
3	Социологическое обследование семей. Составление карты семьи.	1 декада ноября	Пед-психолог	Все дошк. группы
4	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	В течение года	Педагоги, Пед-психолог	

**План работы педагога-психолога
с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок
1. Работа с детьми		
1	Наблюдение в группе за разными видами деятельности детей.	Декабрь
2	Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Индивидуальная работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС и УМК.	октябрь-апрель
3	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: - групповые формы работы: • Конкурсы в рамках ДОУ, УДО - подгрупповые (работа в мини группах под руководством педагогов - специалистов по предметам); - индивидуальные (разработка и сопровождение индивидуальных проектов) • Подготовка и участие детей в городских конкурсах	В течение года
4	Презентация индивидуальных проектов детей	
2. Работа с родителями		
1	Консультирование по проблемам, возникающих у родителей в процессе семейных отношений и по проблемам ребенка.	В течение года
2	Разработать конкретные рекомендации для родителей одаренных детей.	Декабрь
3. Работа с педагогами		
1	Провести беседу с педагогами «Есть ли в группе одаренные дети?»	Октябрь
4. Организационно-методическая работа		
1	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	В течение года
2	Подбор методов диагностики формирования интеллектуальных, творческих и личностных особенностей	Октябрь
3	Разработка и внедрение план - программы развития творческого и интеллектуального потенциала личности одаренного ребенка	В течение года
4	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одарёнными детьми	Сентябрь